

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 5º ano

Domínio/ Tema/	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação	CALENDARIZAÇÃO
UL 1 VIVER JUNTOS (25%)	Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador / Interventor A, B, D, E, G, H, I - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> – Exploração de animações e simulações – Exploração de vídeos e/ou jogos interativos – Realização de questionários interativos – Elaboração de sínteses – Elaboração e exploração de conceitos – Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais – Realização de atividades de consolidação – Revisão de conceitos – Elaboração de relatórios – Realização de visitas de estudo – Realização de <i>WebQuests</i> – Realização de dias abertos – Elaboração de planos de trabalho – Realização de debates em grupo – Realização de exposições – Elaboração de cartazes e/ou filmes 	<p>Apresentação oral de trabalhos;</p> <p>Atividades de pesquisa;</p> <p>Debates;</p> <p>Desempenho individual;</p> <p>Trabalhos individuais e/ ou de grupo;</p> <p>Trabalho temático (Resumo, artigo);</p> <p>Ferramentas Google;</p> <p>Ficha de atividades;</p> <p>Grelha de Auto e heteroavaliação;</p> <p>Inquéritos; / Observação;</p> <p>Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns;</p> <p>Participação oral;</p> <p>Recursos Educativos Digitais (Quizz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative);</p> <p>– Portefólios ; /Projetos;</p>	<p>1º Período</p> <p>13 Aulas</p>
	UL 2 NATAL (25%)				
UL 3 FAMÍLIA (25%)	Identificar as funções da família; Reconhecer a família como projeto de vida; Interpretar o projeto cristão para a família; Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.				<p>3º Período</p> <p>12 Aulas</p>
UL 4 FRATERNIDADE (25%)	Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais ; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.				

