

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 5º ano

| Domínio/ Tema/ | Aprendizagens essenciais/conteúdos | Perfil do aluno | Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades | Formas de avaliação | CALENDARIZAÇÃO |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| UL 1 VIVER JUNTOS (25%) | Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. | - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador / Interventor A, B, D, E, G, H, I - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) | – Exploração de animações e simulações – Exploração de vídeos e/ou jogos interativos – Realização de questionários interativos – Elaboração de sínteses – Elaboração e exploração de conceitos – Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais – Realização de atividades de consolidação – Revisão de conceitos – Elaboração de relatórios – Realização de visitas de estudo – Realização de <i>WebQuests</i> – Realização de dias abertos – Elaboração de planos de trabalho – Realização de debates em grupo – Realização de exposições – Elaboração de cartazes e/ou filmes | Apresentação oral de trabalhos; Atividades de pesquisa; Debates; Desempenho individual; Trabalhos individuais e/ ou de grupo; Trabalho temático (Resumo, artigo); Ferramentas Google; Ficha de atividades; | 1º Período 13 Aulas |
| | UL 2 NATAL (25%) | | | | Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal ; Identificar as figuras do Advento e Natal; |
| UL 4 FRATERNIDADE (25%) | Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais ; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. | | | Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns; Participação oral; Recursos Educativos Digitais (Quizz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); – Portefólios ; /Projetos; | 3º Período 12 Aulas |

